פעילות מהתמונה: הקונה הבודק

לכיתות ד׳–ט׳ · שאלות אתגר לז׳–ט׳ · דף עבודה וכרטיסיות דיון



התבוננו בתמונה. הילד עומד בסופרמרקט ובודק מחירים לפני שהוא מחליט מה לקנות. ענו על השאלות לפי השלבים: מתבוננים, מתארים, מנתחים ומחליטים.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שלב 1 – מתבוננים

1. מה הילד עושה בתמונה? כתבו שני פרטים שאתם רואים.

2. אילו מוצרים, שלטים או מחירים אפשר לזהות על המדפים?

3. מה לדעתכם מופיע על מסך הטאבלט שלו?

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שלב 2 – מתארים

4. כתבו שלושה משפטים שמתארים את התמונה: מי? איפה? מה הוא עושה?

5. תנו לתמונה כותרת קצרה ומעניינת.

שלב 3 – מנתחים בחירות צרכניות

6. השוואת מחירים: על המדף יש שתי אריזות של אותו מוצר. אריזה קטנה: 500 גרם ב־12 ₪. אריזה גדולה: קילוגרם אחד ב־20 ₪. חשבו כמה עולים 100 גרם בכל אריזה. איזו אריזה משתלמת יותר?

7. מתי בכל זאת כדאי לקנות דווקא את האריזה הקטנה? תנו סיבה אחת.

8. על מוצר שמחירו 40 ₪ תלוי שלט "מבצע: 25% הנחה". כמה נשלם?

9. מה ההבדל בין מוצר שאני צריך (צורך) לבין מוצר שאני רוצה (רצון)? תנו דוגמה אחת מהסופרמרקט לכל אחד.

10. אתגר: מבצע "1+1" על מוצר שמחירו 15 ₪, או 30% הנחה על אותו מוצר. אם צריך רק יחידה אחת – מה עדיף? נמקו בחישוב.

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שלב 4 – ערכים ועמדה

11. צרכנות נבונה: מה הילד בתמונה עושה שמראה שהוא צרכן נבון?

12. הסתפקות במועט: האם תמיד כדאי לקנות את מה שבמבצע? כתבו את דעתכם במשפט או שניים.

כרטיס יציאה – דבר אחד שאבדוק בפעם הבאה לפני שאני קונה:

כרטיסיות דיון

גזרו לאורך הקו המקווקו. בקבוצות: כל אחד שולף כרטיסייה, קורא בקול ועונה, ושאר הקבוצה מוסיפים או מקשים.

כרטיסייה 1

למה לדעתכם הילד בודק מחירים לפני שהוא קונה? מה יקרה אם לא יבדוק?

פעילות מהתמונה

כרטיסייה 2

האם המחיר הזול ביותר הוא תמיד הבחירה הטובה ביותר? מתי לא?

פעילות מהתמונה

כרטיסייה 3

אילו כלים עוזרים לנו להשוות מחירים? (רשימת קניות, מחיר ליחידה, מחשבון...)

פעילות מהתמונה

כרטיסייה 4

שלט "מבצע!" גורם לכם לרצות לקנות? למה זה קורה?

פעילות מהתמונה

כרטיסייה 5

ספרו על פעם שקניתם משהו בגלל מבצע. האם הייתם צריכים אותו באמת?

פעילות מהתמונה

כרטיסייה 6

מה ההבדל בין "חסכתי כסף" לבין "הוצאתי פחות ממה שתכננתי"?

פעילות מהתמונה

כרטיסייה 7

איך רשימת קניות שנכתבה מראש עוזרת לעמוד בתקציב?

פעילות מהתמונה

כרטיסייה 8

"אֵיזֶהוּ עָשִׁיר? הַשָּׂמֵחַ בְּחֶלְקוֹ" (אבות ד, א) – איך המשפט הזה קשור לקניות בסופרמרקט?

פעילות מהתמונה

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

למורה: הצעות לשימוש ומפתח תשובות

איך משתמשים

- פותחים בהקרנת התמונה לשתי דקות של התבוננות שקטה: ״מה אני רואה? מה אני חושב/ת? מה אני שואל/ת?״
- עובדים על דף העבודה בזוגות; שאלות האתגר לכיתות ז׳–ט׳.
- מסיימים בסבב קלפי דיון בקבוצות של ארבעה: כל אחד שולף קלף, עונה, ושאר הקבוצה מוסיפים.
- לחנ״מ ולעולים: קוראים את השאלות בקול, ומתמקדים בשלבים 1–2 ובשאלה 8.

מפתח תשובות

שאלה 6: אריזה קטנה: 12 ₪ ל־500 גרם, כלומר 2.40 ₪ ל־100 גרם. אריזה גדולה: 20 ₪ לקילוגרם, כלומר 2 ₪ ל־100 גרם. האריזה הגדולה משתלמת יותר.

שאלה 7: למשל: כשלא נשתמש בכל הכמות והשאר ייזרק, כשאין מקום לאחסון, או כשהתקציב כרגע מוגבל.

שאלה 8: 25% מ־40 ₪ הם 10 ₪. משלמים 30 ₪.

שאלה 10: במבצע 1+1 משלמים 15 ₪ ומקבלים יחידה נוספת שאולי לא נצטרך. ב־30% הנחה משלמים 15 − 4.50 = 10.50 ₪. אם צריך רק יחידה אחת – ההנחה עדיפה.

שאר השאלות: תשובות אישיות. מקבלים כל תשובה מנומקת שנשענת על התמונה.

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות